



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю
Зам. Директора по УМР ГБПОУ
«Северо-Осетинский
медицинский колледж» МЗ РСО-
Алания

Моргоева А.Г.
«06» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МДК. 02.04. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ
БОЛЕЗНЕЙ»

Специальность 31.02.01. «Лечебное дело»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: повышенный

Владикавказ 2025 год

Рассмотрена на заседании
педиатрической ЦМК

Протокол № 10
от 29 мая 2025 г.

Рабочая программа ПМ. 02
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МДК. 02.04. ДИАГНОСТИКА И
ЛЕЧЕНИЕ КОЖНЫХ И
ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»
разработана на основе

Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования

для специальности

31.02.01 «Лечебное дело»

Председатель ЦМК

Алагова Н.А. Алагова

Рассмотрена и одобрена на
заседании методического совета

СОМК

Ст. методист Кареева А.М.

08.06.2025г.

Разработчики:

ГБПОУ СОМК

Председатель Общемедицинской ЦМК
Преподаватель высшей категории

В.М. Малиев



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю
Зам. Директора по УМР ГБПОУ
«Северо-Осетинский
медицинский колледж» МЗ РСО-
Алания
_____ **Моргоева А.Г.**
«06» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МДК. 02.04. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ
БОЛЕЗНЕЙ»

Специальность 31.02.01. «Лечебное дело»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: повышенный

Владикавказ 2025 год

Рассмотрена на заседании
педиатрической ЦМК

Протокол № _____
от 29 мая 2025 г.

Рабочая программа ПМ. 02
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МДК. 02.04. ДИАГНОСТИКА И
ЛЕЧЕНИЕ КОЖНЫХ И
ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»
разработана на основе

Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Председатель ЦМК
_____ Н.А. Алагова

Рассмотрена и одобрена на
заседании методического совета
СОМК

Ст. методист _____ Караева А.М.

Разработчики:

ГБПОУ СОМК

Председатель Общемедицинской ЦМК
Преподаватель высшей категории

В.М. Малиев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК. 02.04. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК. 02.04. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК. 02.04. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК. 02.04. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК. 02.04. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения дисциплины профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-
------------------	---

	терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы,

	прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные
--	--

	препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
--	---

2. Структура и содержание МДК. 02.04. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ
профессионального модуля

2.1. Структура дисциплины профессионального модуля

Код ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Лекционные часы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	7
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК. 02.04. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ	81	18 20	22 42	19

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины профессионального модуля (ПМ. 02)
МДК. 02.04. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
МДК.02.04. «Диагностика и лечение кожных и венерических болезней»		
Раздел 1 Основные принципы организации диагностики кожных и венерических заболеваний.	Содержание лекции	
	Лекция 1. Основные принципы организации диагностики кожных и венерических заболеваний. Общие вопросы этиологии, эпидемиологии и патогенеза кожных и венерических заболеваний. Основы диагностики. Общая симптоматика.	2
	Лекция 2. Обследование пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых, лимфатических узлов. Объективное обследование наружных и внутренних половых органов. Лабораторные методы исследования. Принципы и методы лечения кожных и венерических заболеваний	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1. Принципы и методы диагностики в дерматовенерологии. Принципы и методы лечения кожных и венерических заболеваний	6
	Самостоятельная работа студентов. 1.Изучение теоретического материала. Оформление рефератов, презентаций, памяток. 2.Заполнение карт ООД. 3. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 4.Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 5.Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	2
	Содержание лекции	
	Лекция 3. Аллергические заболевания кожи (дерматиты, экзема, токсикодермия, крапивница, отек Квинке, атопический дерматит)	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	

	Практическое занятие 2. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при аллергических заболеваниях кожи (дерматиты, экзема, токсидермия, крапивница)	6
	Самостоятельная работа студентов. 1.Изучение теоретического материала. Оформление рефератов, презентаций, памяток. 2.Заполнение карт ООД. 3. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 4.Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 5.Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	2
	Содержание лекции	2
	Лекция 4. Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоонозы. Микозы.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 3. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при гнойничковых заболеваниях кожи, дерматозоонозах и микозах..	6
	Самостоятельная работа студентов. 1.Изучение теоретического материала. Оформление рефератов, презентаций, памяток. 2.Заполнение карт ООД. 3. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 4.Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 5.Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	2
	Содержание лекции	2
	Лекция 5. Хронические дерматозы с мультифакториальной этиологией.	
	Самостоятельная работа студентов. 1.Изучение теоретического материала. Оформление рефератов, презентаций, памяток. 2.Заполнение карт ООД. 3. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.	2

	4. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 5. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	
Раздел 2 Мочеполовые инфекционные заболевания	Содержание лекции	
	Лекция 6. Сифилис. Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Клиника первичного, вторичного и третичного периодов сифилиса. Диагностика и дифференциальная диагностика сифилиса.	2
	Лекция 7. Врожденный сифилис ранний. Врожденный сифилис поздний. Клиника, диагностика. Уход за больными в разных периодах сифилиса. Принципы лечения и диспансерное наблюдение больных сифилисом.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 4. Сифилис. Эпидемиология. Этиология, Клиника, Диагностика. Скрининг. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	6
	Самостоятельная работа студентов. 1. Изучение теоретического материала. Оформление рефератов, презентаций, памяток. 2. Заполнение карт ООД. 3. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 4. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 5. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	2
	Содержание лекции	
	Лекция 8. Гонорея. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина гонореи верхнего и нижнего отдела мочеполовой системы. Методы диагностики. Скрининг. Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 5. Гонорея. Эпидемиология. Этиология. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Методы диагностики. Скрининг. Методы провокации (химический, биологический, термический, физиологический, алиментарный). Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика.	6
	Самостоятельная работа студентов. 1. Изучение теоретического материала. Оформление рефератов, презентаций, памяток. 2. Заполнение карт ООД.	2

	3. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.	
	4. Составление таблиц по дифференциальной диагностике.	
	5. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	
	Содержание лекции	
	Лекция 9. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 6. Урогенитальный трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз) Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Классификация. Клиническая картина урогенитального трихомониаза, хламидиоза, микоплазмоза (уреаплазмоза). Методы диагностики. Скрининг. Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика.	6
	Самостоятельная работа студентов. 1. Изучение теоретического материала. Оформление рефератов, презентаций, памяток. 2. Заполнение карт ООД. 3. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 4. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 5. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	2
	Содержание лекции	
	Лекция 10. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии. Эпидемиология. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная инфекция. Папилломавирусная инфекция. ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	

	Практическое занятие 7. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная и папилломавирусная инфекции Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Скрининг. Принципы лечения. Критерии эффективности противогерпетической терапии. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная; профилактика рецидивов).	6
	Самостоятельная работа студентов. 1.Изучение теоретического материала. Оформление рефератов, презентаций, памяток. 2.Заполнение карт ООД. 3. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 4.Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 5.Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	19

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащен в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Базы практики оснащены в соответствии образовательной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд СОМК имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кочергов Н.Г. Кожные и венерические заболевания. Диагностика и профилактика - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с.
2. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни - Москва: Феникс, 2018. - 382 с.
3. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].
Консультант плюс.
ЭБС Студента Лань
2. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
2. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и

иностранном языках.		моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
---------------------	--	--